

Opdracht 1.5 Kiezen van een duurzaamheids- vraagstuk

Wat vind jij belangrijk?

TOELICHTING

Deze opdracht leidt tot een keuze voor een duurzaamheidsvraagstuk dat de studenten verder gaan onderzoeken voor het eindproduct. De opdracht is tevens een middel om de leerlingen bewust te maken wat een duurzaamheidsvraagstuk is. Ze zullen snel geneigd zijn te denken aan afval of plastic. Maar bijna elk vraagstuk is te vertalen naar de balans tussen People – Planet – Prosperity.

Begeleiding op de argumentatie voor de keuze is van belang. Bij niveau 2 is het verstandig de checklist vooraf door te nemen. In het antwoordformulier is een voorbeeld uitgewerkt dat eventueel gebruikt kan worden.

Er is een voorzitter die het proces begeleidt. Er kan ook gekozen worden om dit plenair te doen (tijd bijhouden, stappen toelichten). Eigenaarschap geven verhoogd vaak wel de betrokkenheid en daarom raden we een voorzitter aan. De groepsdynamiek speelt in deze keus mee.

Het is van belang om deze les niet online maar LIVE te laten plaatsvinden. De docent kan de dynamiek in de groepen zien en tussentijd begeleiden op de inhoud of op rol voorzitter.

LEERDOEL

- Situaties uit je eigen leefwereld herkennen als duurzaamheidsvraagstuk
- Samen leren kiezen en afwegen
- Bewustwording van wat duurzaamheid is en hoe dit bijna aan elk vraagstuk is te koppelen (met de balans PPP)

DE OPDRACHT – 50 MIN + PITCH & FEEDBACK

Deze opdracht duurt circa 50 minuten. Daarna gaat elke groep 2 minuten het resultaat pitchten.

- Ga met jouw viertal aan de slag
- Wijs 1 voorzitter aan. Deze voorzitter bewaakt de tijd en de stappen die moeten worden gezet. De voorzitter doet zelf ook mee

- Stap 1: vijf minuten: individuele brainstorm

voorzitter zet de timer / post-its en pennen nodig

Iedereen schrijft in stilte voor zichzelf allemaal ideeën op van vraagstukken waar hij/zij mee aan de slag wil. Probeer dit te doen vanuit je eigen ervaring. Wat ervaar jij als een probleem elke dag? Denk bijvoorbeeld aan situaties op je sportvereniging, in je wijk, bij het boodschappen doen, op je bijbaan. *Voorbeeld: er is veel geluidsoverlast in de wijk waar je woont.*

- Stap 2: 40 minuten: uitwisselen en checken

Voorzitter zet de timer en zorgt dat er een keuze is na 40 minuten een keus is gemaakt

Plak eerst alle post-its bij elkaar die op elkaar lijken. Zo krijg je groepjes post-its met dezelfde ideeën.

Maak met elkaar een top 3. Stel vragen aan elkaar over de ideeën. Om te weten of het vraagstuk over duurzaamheid gaat gebruik je deze checklist. Kies daarna jullie favoriete vraagstuk

Het is van belang dat er ruimte gemaakt wordt om naar elkaar te luisteren en de top 3 af te toetsen aan de checklist.

CRITERIA (WAAR MOET HET VRAAGSTUK AAN VOLDOEN)	Check
Het is een probleem in Lelystad 	

<p>Het probleem heeft een negatief effect op de sociale belangen van de mens, de planeet, de economie of een combinatie daarvan.</p>		
<p>Je hebt meerdere mensen of organisaties nodig om het probleem op te lossen.</p>		
<p>Voor studenten/jongeren is het een herkenbaar probleem. De kern van het probleem is te begrijpen Het is haalbaar om mee te denken over een oplossing</p>		
<p>In het probleem kan je de duurzame ontwikkelingsdoelen terug vinden.</p>		

- Stap 3: 5 minuten Pitch voorbereiden

De voorzitter bewaakt de tijd en zorgt dat de taken zijn verdeeld.

Bereid een pitch voor van maximaal 2 minuten waarin jullie je idee pitchen aan de klas aan de hand van de checklist.

- Stap 4: Pitch, ontvang en geef feedback (2 minuten per pitch + 1 minuut feedback ontvangen)

Een of meerdere van jullie pitchten kort jullie idee. Daarna worden er verhelderende vragen gesteld, suggesties gedaan en krijg je akkoord van je docent op je keuze.

Het is zinvol om aandacht te besteden aan het geven van feedback. Deze [link](#) verwijst naar een relevant filmpje hierover.

PORTFOLIO

- De uitgewerkte checklist wordt opgenomen in het portfolio
- Het wordt beoordeeld met voldaan/niet voldaan
- Dit formulier kan je uploaden in Teams in de map van periode 1

KEUZEDEEL DUURZAAMHEID IN HET BEROEP

Antwoordformulier opdracht 1.5

Kiezen van een duurzaamheidsvraagstuk

Portfolio KD duurzaamheid in het beroep

Naam:

Leg hieronder uit welk vraagstuk het is geworden en waarom? (uit welke persoonlijke ervaring kwam het?)

Voorbeeld: Er is gekozen voor het vraagstuk veiligheid in de wijk X. In de wijk woont X omdat er jongeren wonen die herrie en veel troep maken.

CRITERIA (WAAR MOET HET VRAAGSTUK AAN VOLDOEN)		Toelichting waarom dit vraagstuk daar aan voldoet.
Het is een probleem in Lelystad		Het is de Lelystadse wijk x
Het probleem heeft een negatief effect op de sociale belangen van de mens, de planeet, de economie of en een combinatie daarvan.		Mens: Onveilig gevoel Natuur: Ze maken troep in de wijk Welvaart: gemiddeld Laag inkomen in de wijk
Je hebt meerdere mensen of organisaties nodig om het probleem op te lossen.		Buurtwoners Gemeente Jongeren
Voor studenten/jongeren is het een herkenbaar probleem. De kern van het probleem is te begrijpen Het is haalbaar om mee te denken over een oplossing		Herkenbaar uit de dagelijkse praktijk Je kan een element er uit halen dat haalbaar is (bijv opknappen wijk)

In het probleem kan je de duurzame ontwikkelingsdoelen terug vinden.



Doel 15: Leven op het land
Doel 17: samenwerking
Doel 4: Goed onderwijs
Doel 8: waardig werk en economische groei